

# 山东中医药高等专科学校文件

鲁中高校字〔2019〕32号

---

## 山东中医药高等专科学校 关于印发《关于进一步加强和改进大学生心理 健康教育工作的实施办法》的通知

各部门：

《山东中医药高等专科学校关于进一步加强和改进大学生心理健康教育工作的实施办法》已经学校研究通过，现印发给你们，请认真抓好贯彻落实。

山东中医药高等专科学校

2019年2月26日

# 山东中医药高等专科学校 关于进一步加强和改进大学生心理健康教育 工作的实施办法

为进一步加强和改进我校大学生思想政治教育工作，全面推进素质教育，提高大学生的心理素质及调适能力，根据中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号）、教育部、卫生部、共青团中央《关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的意见》（教社政[2005]1号）和《山东省委高校工委关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的意见》（鲁高工委[2006]39号）文件精神，现就加强我校大学生心理健康教育工作提出如下实施意见。

## 一、建立健全大学生心理健康教育机构

1. 成立大学生心理健康教育工作领导小组，负责组织和协调全校心理健康教育工作。由校长担任组长，分管学生工作的校领导担任副组长，学生工作处、教务处、团委及各系党团负责人等任成员。

2. 成立大学生心理健康教育专家咨询委员会，负责组织全校大学生心理健康教育工作的研究、咨询和指导。

3. 设立大学生心理健康教育中心，挂靠学生工作处，组织开展全校大学生心理健康教育工作。大学生心理健康教育中心

配备专职人员 1 名、兼职人员若干。

## **二、加强大学生心理健康教育工作队伍建设**

1. 建立一支专兼结合、相对稳定、素质较高的大学生心理健康教育工作队伍。学校全体教职员都负有教育引导大学生健康成长的责任。要根据学生思想动态和心理状况，在教学、管理和服务中，有意识、有针对性地做好教育引导工作。

2. 建立健全大学生心理健康教育教师培训制度，加大专、兼职心理健康教育教师业务培训力度，提高理论水平和实践工作能力。加强对辅导员以及其他从事学生思想政治工作干部的心理健康教育业务培训，定期举办心理健康教育培训班，使他们掌握心理健康教育的知识和方法。

3. 鼓励和支持心理健康教育专兼职教师和辅导员参加国家心理咨询师职业资格认证培训和考试，实现持职业资格证上岗。

## **三、拓展大学生心理健康教育工作内容**

1. 齐抓共管，共同做好大学生心理健康教育工作。心理健康教育工作是一项系统工程，要将大学生心理健康教育工作纳入学生教育体系之中。以课堂教学、课外教育指导为主要渠道和基本环节，形成课内与课外、教育与指导、咨询与自助紧密结合的心理健康教育网络和体系。教务处要将大学生心理健康教育课程纳入学校教学计划，确保每个学期都开设全校性心理健康教育选修课或相关心理学课程，并逐步过渡到必修课程。培养大学生对自

身心理特点的认识、对心理健康的了解和把握、心理调适及心理疾病的防范，逐步构建适合不同年级学生特点的心理健康教育课程体系。

2. 重视开展学生心理辅导与心理咨询工作。面向全校学生，通过个别咨询、网络咨询、团体辅导、心理行为训练、书信咨询、电话咨询等多种形式，有针对性地向全校学生提供经常、及时、有效的心理健康指导与服务。创建网络咨询平台，方便学生与心理辅导教师进行沟通，及时解除心理上的障碍。加强心理行为训练和团体辅导等拓展训练，引导学生认识自我、探讨自我、接纳自我，激发个体潜能。

3. 开展心理健康普查。建立大学生心理危机干预预警和应急处置体系。在大一新生入学 1-2 个月前后开展新生心理普查，建立学生心理档案。力争对大学生心理问题早期发现、及时干预和跟踪服务，提高学生心理健康教育工作的科学性和针对性。对普查中指标异常的学生给予心理辅导和帮助。运用学校、系、班级、宿舍四级心理健康教育网络预警机制和快速反应系统，实现及时有效的心理健康教育。

4. 加大心理健康教育宣传力度。充分利用学校的广播、电视、计算机网络、校刊、校报、橱窗、板报等媒介，多渠道、多形式地宣传心理健康知识。加强学校文化建设，营造积极、健康、高雅的文化氛围，陶冶大学生高尚的情操，增强学生之间相互关怀

与支持的意识。

5. 针对我校学生特点，根据不同专业、不同层次、不同年级学生的实际需要，举办“人际关系调适”、“女性心理学”、“大学生职业生涯规划”、“学习压力与考试焦虑”、“性心理”、“意志力与抗挫力的培养”、“情感心理”、“走向社会前的心理适应训练”、“大学生心理素质拓展”等方面的心理健康专题讲座和报告。

6. 把大学生心理健康教育纳入大学生校园文化活动和社会实践活动中，大力开展有益于提高学生心理健康的第二课堂活动。可以利用“5.25”、“9.10”等心理健康教育特别日，每年举办大学生心理健康教育月活动，组织心理健康宣传、讲座、团训等活动。采用播放心理电影、举办趣味心理运动会等生动活泼、丰富多彩的活动，强化学生自觉参与意识，提高广大学生学习心理健康知识的兴趣，加深对心理知识的理解，解决在学习、生活中产生的心理困扰，达到助人自助的目的。

7. 充分发挥大学生心理协会作用，加强规范管理和指导，开展各种心理健康活动，提高朋辈心理辅导水平，促进学生自助和助人。

#### **四、进一步加强心理健康教育工作的保障**

1. 高度重视大学生心理健康教育，加强组织领导。定期专题研究大学生心理健康工作，及时解决教育工作中存在的实际

问题和突出问题。建立健全心理健康教育工作规章制度，完善工作机制。

2. 充分发挥心理学教研室在心理学科教育教学和科研工作中的作用。针对不同专业 and 不同年级学生特点开设相关课程，构建比较科学合理的选修课程体系。

3. 设立大学生心理健康教育专项经费，确保心理健康教育的师资培训、宣传教育、辅导咨询、心理健康测查等日常工作的支出。保证大学生心理健康教育必需的工作条件，逐步配备接待室、咨询室、团体心理训练室、沙盘游戏治疗室、心理放松训练室等场所，购置必要的心理测试软件、仪器设备和图书资料，为心理健康教育工作的顺利开展提供保障。