

山东中医药高等专科学校
高等职业教育质量年度报告（2022）



二〇二一年十一月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 山东中医药高等专科学校高等职业教育 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：山东中医药高等专科学校

法定代表人（签名）：



2021 年 11 月 16 日

目 录

前 言	1
1 学生发展	2
1.1 立德树人	2
1.2 在校体验	5
1.3 创新创业	11
1.4 就业质量	14
1.5 招生情况	17
2 教学改革	18
2.1 中医药特色专业群建设	18
2.2 产教融合	20
2.3 课程建设	22
2.4 信息化建设	24
2.5 教师队伍建设	25
3 政策保障	29
3.1 院校治理	29
3.2 质量保障	29
3.3 经费投入	31
4 国际合作	32
4.1 中医药国际合作	32
4.2 中医药国际学术交流	32
4.3 国（境）外访学交流	32
5 服务贡献	33
5.1 科研能力	33
5.2 社会服务能力	33

6 面临挑战	38
6.1 办学活力需进一步提升.....	38
6.2 校企合作水平需进一步提升.....	39
6.3 国际合作交流需实现跨越式发展.....	39
附表:	40
表1 计分卡	40
表2 学生反馈表	41
表3 教学资源表	43
表4 国际影响表	44
表5 服务贡献表	45
表6 落实政策表	47

图 目 录

图 1-1	学生们与抗美援朝老兵合影	3
图 1-2	山东省卫健委党组书记、主任裘燕参观针康系学工党支部	4
图 1-3	电影作品《胶东乳娘》获奖	4
图 1-4	志愿者看望留守儿童	7
图 1-5	学生进行中药种植实践	8
图 1-6	趣味心理运动会	10
图 1-7	学生团队创新创业大赛获奖	13
图 1-8	就业率变化趋势	14
图 1-9	月收入变化趋势	15
图 1-10	毕业三年职业晋升比例变化趋势	15
图 1-11	自主创业比例变化趋势	16
图 1-12	雇主满意度变化趋势	16
图 1-13	《光明日报》头版报道王辉事迹	17
图 2-1	中医学专业团队教师指导学生创新项目	20
图 5-1	骨干乡村医生进校培训	34
图 5-2	全国第四次中药资源普查	35
图 5-3	学生参加中医药宣传活动	36
图 5-4	走访当地村卫生室	37

表 目 录

表 1-1	基本办学条件指标一览表.....	6
表 1-2	奖学金发放情况一览表.....	10
表 1-3	技能大赛学生获奖情况.....	11
表 1-4	学生创新创业获奖情况.....	12
表 2-1	专业群一览表	18
表 2-2	专业建设成果一览表.....	20
表 2-3	1+X 证书开展一览表	22
表 2-4	课程资源建设情况表.....	23
表 2-5	学校教师省级以上荣誉称号.....	27

案 例 目 录

案例 1	传承红色基因 续写红色荣光	3
案例 2	创新党建工作方法 打造党建工作品牌.....	3
案例 3	教师导演红色电影 斩获国际大奖.....	4
案例 4	扶贫先扶智 希望小屋传爱心	7
案例 5	积极奉献 青春无悔	7
案例 6	体验职业技能 感受劳动乐趣	8
案例 7	探索教育新模式 服务学生成长成才.....	9
案例 8	《光明日报》头版报道全国“最美基层高校毕业生”王 辉事迹	16
案例 9	打造“新中医”职业教育教学创新团队“山东模式”	19
案例 10	张钦德教授荣获山东省中医药杰出贡献奖.....	26
案例 11	万名村医进校园 专业能力再提升.....	34
案例 12	普及中医药知识 弘扬中医药文化.....	36
案例 13	教师挂职重庆 鲁渝携手推进卫生健康事业发展...	37

前 言

山东中医药高等专科学校是一所省属全日制普通高等专科学校。其前身为始建于 1958 年的山东省中医药学校，2004 年经教育部批准改建为山东中医药高等专科学校。学校坐落于素有“东方夏威夷”美誉的烟台养马岛旅游度假区。建校 60 余年来，学校秉承“励志笃学、厚德济生”的校训，发扬“团结、严谨、勤奋、奉献”的校风和“勤学慎思、惟真惟新”的学风，坚持“立足山东、辐射全国，依托行业、开放办学”的办学定位、“产教融合、医教协同，工学结合、知行合一”的办学理念和“学生为本、以文化人、立德树人、精技善能”的育人方略，实施“质量立校、人才兴校、特色强校、文化润校、依法治校”的发展战略，面向基层医疗卫生事业与中医药健康服务业，培养“品优技高”的中医药技术技能人才。

2021 年，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学校深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，牢固树立新发展理念，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，以职业教育提质培优行动计划、部省共建职业教育创新发展高地及山东省优质校建设等重要建设项目为契机，落实立德树人根本任务，坚持德技并修、知行合一，大力推进产教融合、校企合作，学校事业稳步前进，呈现出持续上升的良好态势。

1 学生发展

2021 年学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，开展高等职业教育改革，落实立德树人根本任务，不断加强学生理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育和革命传统教育，注重培养学生道德品行、身体素质、审美情趣、人格养成、劳动习惯，强化体育锻炼和学生心理健康教育，着力培养学生的职业素养、职业技能、劳模精神、工匠精神，人才培养质量持续提升，社会影响力日益增强。

1.1 立德树人

多年来学校本着“产教融合、医教协同，工学结合、知行合一”的办学理念，突出中医药行业特色，树立全面发展的人才观，坚持全员全过程全方位育人，着力培养“下得去、用得上、留得住”的高素质中医药实用人才，逐步走出了一条“尚医德、崇人文，厚基础、重实践”的人才培养之路。

思政育人。学校全面落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》等文件要求，加强理论武装，构建理论教育、品牌活动、正向激励有机融合的师生思想政治教育体系。按照“思政课是第一课”的建设理念，实施思想政治理论课教学质量提升计划、课程思政改革行动计划，通过案例融入的方式，将中华优秀传统文化、红色文化、抗疫精神等植入课程模块，全面提升思政育人的针对性和亲和力。本学年 4 门课程被确定为山东省课程思政示范课程，2 位教师在山东省首届学校思政课教学比赛、山东省首届高校思政课短视频大赛获得二等奖，2021 年度山东省高等医学院校课程思政示范案例评选中荣获一、二、三等奖 8 项。

正值 2021 年中国共产党建党 100 周年之际，学校积极开展“青春心向党”主体演讲比赛、“学党史、强信念、跟党走”学习教育主题实践活动、红歌接力唱、“致敬英烈，传承英魂”胶东革命英烈事迹展等系列活动，建成并开放飞龙红色图书吧，打造了校园浓厚的理论学习氛围，唱响主旋律，传播正能量。学校荣获烟台市 2020 年度学习强国“先进学习组织”称号，针康系学工党支部被省卫健委确定为首批“示范党支部”，学校连续第五年荣获全省卫生健康系统“党建工作先进集体”荣誉称号。

案例 1 传承红色基因 续写红色荣光

山东中医药高等专科学校暑假“三下乡”志愿服务活动中，志愿服务队参观了大青山胜利突围纪念馆、潍坊市博物馆和潍坊市革命烈士陵园，拜访了老党员，在学习革命战士为祖国抛头颅洒热血的红色历史中，学子们切实感受到了人民英雄为人民的高尚品德。通过本次活动，更加坚定了学生们的爱国爱党的决心。医心向党，践行初心。同学们立志要努力成长为能担负时代重任的接班人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献出自己的一份力量。



图 1-1 学生们与抗美援朝老兵合影

案例 2 创新党建工作方法 打造党建工作品牌

山东中医药高等专科学校针康系学工党支部采取“目标导向、四维集成”党建工作法，从党员教育和组织建设两个层面提出“双六条”标准，打造“三融合”党建业务一体化体系、3441 党建文化融合体系、党建工作考评体系，实现党建工作品牌化、组织生活模块化、阵地建设可视化、常规工作程序化、思政工作立

体化，将党建工作与学生思政教育深度融合，实现党建工作与教学科研、人才培养有效衔接和良性互动，培养了一大批品德端正、全面发展的优秀技术技能人才，有效落实了高校立德树人根本任务，有力推动了党支部的建设。支部先后获批教育部全国党建工作样板支部、省卫健委过硬党支部、先进基层党组织等荣誉。



图 1-2 山东省卫健委党组书记、主任裘燕参观针康系学工党支部

案例 3 教师导演红色电影 斩获国际大奖

山东中医药高等专科学校教师刘琦导演的电影《胶东乳娘》在 2021 年第六届加拿大金枫叶国际电影节上，斩获院线影片竞赛单元最佳影片和最佳原创音乐两个国际奖项。《胶东乳娘》由威海夏日盛火影视文化有限公司出品，中共威海市委宣传部、中共乳山市委宣传部、威海市文化和旅游局等联合摄制。该片改编自胶东真实历史。1942 年至 1955 年期间，乳山胶东育儿所的 300 多名乳娘和保育员，在生活极端艰苦的日军扫荡和迁徙下，义无反顾用乳汁和母爱养育了 1223 名革命后代和烈士遗孤。这些“红色乳娘”，用党群一心，生死与共的齐鲁情怀和革命精神，汇聚起众志成城的磅礴力量，共同铸就中华民族共御外辱的坚强脊梁。



图 1-3 电影作品《胶东乳娘》获奖

经典育人。学校开设的专业全部建立在中医药健康服务产业链之上，而中医药学是中国传统文化的重要组成部分，其哲学体系、思维模式、价值观念以及发展规律，都与中国传统文化一脉相承。学校遵循中医药人才培养规律，传承精华，守正创新，实施中医经典、经方和经验“三经传承”战略。所有专业开设中医经典课程和传统文化课程，发挥中医药文化的育人功能，构建了具有中医药特色的课程思政教育体系。探索实践出“始于文化，启于经典，贯于思维，成于临床”的培养路径，即以文化传承为先导感受思维，以中医经典传承为重点开启思维，坚持中医思维培养的全程贯穿，坚持中医思维的临床主导，实现中医的传承与发展。

专业育人。学校积极推进“三教改革”，以“1+X”证书试点为契机，不断深化人才培养模式改革，制定课证融通的人才培养方案，全面开展现代学徒制改革，优化模块化课程体系，开展“职业标准内容进课堂”活动，不断完善课程标准、顶岗实习标准等建设。学校还建立了“校赛-省赛-国赛”三级竞赛体系，探索职场化育人新模式。本学年，12个专业966名学生参加了教育部四批1+X证书学习，30余名教师考取了1+X证书相关资格证书，30余名学生在各级技能竞赛中获得优异成绩。

1.2 在校体验

2021年，在职业教育提质培优行动计划、省部共建创新发展高地建设等项目的推动下，学校进一步加大了教学资源投入，各项教学指标不断提升，为学校发展和学生成长成才提供了更加有利的条件。同时，为切实提高学生的专业素质和综合素养，学校搭建了丰富的社团活动平台，营造多彩的校园文化；推进思想引领常态化，夯实学风建设；营造人人尽展其才的环境和氛围，助力学生多样化成长和个性

化发展，学校办学实力不断增强，人才培养质量不断提升。

育人环境不断优化。学校基本办学条件各项指标均达到《普通高等学校基本办学条件指标》要求，见表 1-1。学校目前建设有山东省中医药文化博物馆、药用植物规范化种植示范园、健康评估服务中心等 3 个综合性实训中心，校内实验实训室 101 个，国医堂健康咨询中心、美丽驿站、针推理疗室、康复治疗中心等 11 个“校中厂”实践教学基地，校内实训基地建筑面积 11.7 万余平方米，实验实训设备 8128 台套，设备价值达 1.01 亿元，实训基地工位数达 6108 个，学生学年使用 123 余万人时，实验实训课开出率达 100%。

表 1-1 基本办学条件指标一览表

序号	办学条件指标	合格标准	我校现状
1	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	12673.11
2	生均年进书量（册）	2	3.37
3	生均图书（册/生）	60	62.36
4	生均占地面积（平方米/生）	59	57.34
5	生均教学行政用房（平方米/生）	16	16.97
6	生均宿舍面积（平方米/生）	6.5	7.22
7	百名学生配教学用计算机台数（台）	8	20.23
8	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10	11.91

入学适应教育完备。通过讲解、讨论、参观等形式，一方面引导新生尽快熟悉学校内部和周边主要生活设施、场所和环境特点，尽快了解校园生活和学习生活情况，另一方面通过学习国家和学校的规章制度，培养学生规则意识和敬畏意识，自觉遵守国家法律法规和校规校纪。

劳动教育不断加强。为促进学生形成正确的世界观、人生观和价

价值观，学校积极开展多种途径的劳动教育，将劳动教育纳入学生综合测评，建立劳动教育长效机制。在校内日常劳动教育实践的基础上，学校大力营造崇尚劳动、尊重劳动的校园文化氛围，组织开展了宿舍文化评比、公益植树、学雷锋青年志愿服务等活动，同时结合专业技能，邀请能工巧匠进校园举办“匠心讲堂”，开展中药种植体验、社区义诊、中医药保健宣传等专业实践活动，将工匠精神贯穿人才培养各个环节，融入学生学习、生活、实践的方方面面。使广大青年学生在生产劳动中磨练了劳动意志，提升了劳动素养。

案例4 扶贫先扶智 希望小屋传爱心

山东中医药高等专科学校暑假“三下乡”志愿服务活动中，中医药学子在临朐县东方儿童礼仪幼儿园开展义务支教并看望留守儿童，与小朋友做游戏，并捐赠了文体用品，帮助幼儿园在班级内设立体育角，引导小朋友加强体育锻炼，养成积极锻炼身体的好习惯，积极响应体育强国的号召。学子们把爱心与知识带进幼儿园小朋友身边，用爱心传递温暖，用知识浇灌未来，为山东省脱贫攻坚贡献了一份力量。



图 1-4 志愿者看望留守儿童

案例5 积极奉献 青春无悔

为弘扬“奉献 友爱 互助 进步”的志愿精神，让学校“励志笃学、厚德济生”的校训在边疆闪光，让博大精深的中医药文化在边疆传扬，山东中医药高等专科学校 19 名同学积极响应团中央等部委共同组织实施的西部计划的号召，肖阳等 9 名同学成为在新疆自治区、新疆生产建设兵团志愿服务的 2021 年西部计

划志愿者，李昂等 10 名同学成为在山东八地从事志愿服务工作的 2021 年山东计划志愿者。

案例 6 体验职业技能 感受劳动乐趣

山东中医药高等专科学校为贯彻《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实立德树人根本任务，在人才培养中加强劳动教育，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵的精神，组织学生在中药材种植园开展了中药种植实践活动。由具有丰富种植经验的药农为学生们做播种、采收示范讲解，学生们根据现场所学对各类种子进行筛选，并根据不同种子的种植要求选地、确定行距，在药农的指导下，分工合作，亲自翻土、犁沟、播种、覆土。教师们提供技术讲解，并解答在种植采收中遇到的疑难问题。理论知识与实践操作结合在田间地头，使学生们课堂所学的基础知识更加扎实，也提升了学生对中药种植的兴趣。同学们在劳动中体验药用植物种植的辛苦的同时，锻炼了自己吃苦耐劳的本领，也领悟了技能操作中的技巧与奥妙。



图 1-5 学生进行中药种植实践

校园文化活动丰富多彩。学校坚持价值引领，高度重视校园文化氛围的塑造，积极打造文化育人品牌，组织了丰富多彩的校园文化活动，如大学生文化艺术节、校园歌手大赛、健美操大赛、传统文化传承活动等文体活动，学生参与度高，反响热烈。学校学生啦啦操代表队参加了“2020 年全国啦啦操联赛（烟台站）比赛”，荣获全国啦啦操联赛（烟台站）公开青年丁组爵士规定动作和公开青年丁组爵士自选动作两项比赛第一名。

树立典型榜样。学校聚焦立德树人根本任务，着眼于实践育人，注重发挥典型榜样的示范、带动、辐射作用，通过“青春榜样”评选、“大学生自强之星”评选、“五四”评优评先等项目，推出了一批有理想、有担当、有作为、有修养的优秀大学生代表。1人荣获2019年度“中国大学生自强之星”，1人荣获2020年度“烟台市校园青春榜样”，5人荣获“烟台市校园青春榜样”提名奖，5人荣获2020年度“烟台市优秀团员”。学校树立学生模范，引导学生涵养远大理想，争做时代新人，培养学生成为新时代继承和发扬祖国中医药文化的生力军。

案例7 探索教育新模式 服务学生成长成才

为探索教育培养新模式，全面提升学生的综合素质，学校首个综合发展特色班——淬火励志班于2019年正式成立。班级以“矢志笃行，风华卓越”为班训，制定“323+X”助燃培养计划，通过意志力训练、学习能力训练、人格修养锻炼、专业能力训练等教育实践活动，将学生培养成为意志坚强、能力突出、甘于奉献、身心健康的高素质人才。成立以来班级参与校内外志愿服务200余次，累计时长1600多小时，开展特色活动40余次，所有同学在评优评先中均有获奖，同学们在思想品质、学习能力、生活态度、社会责任等方面都有明显提升。

心理健康教育全覆盖。在疫情防控常态化的背景下，学校十分重视学生的心理健康情况，依托心理健康教育中心，对学生进行心理健康普查，达到应测人员全覆盖。大学生心理健康教育中心在心理普查数据统计分析的基础上，一方面指导各系建立完善心理健康档案，另一方面向全体同学组织开展心理健康教育主题班会、个体与团体心理辅导、危机干预、专题讲座等活动，帮助学生在大学中更快、更好地成长和发展，引导学生健康发展、成人成才。本学年开展“线上+线下”个体心理辅导200余人次，团体心理辅导800余人次，各类讲座、工作坊等活动参与者达3000余人次。在2021年山东省高校心理

健康教育月展示活动中，学校师生在比赛中获得多个奖项。



图 1-6 趣味心理运动会

积极开展奖助减免工作。学校认真落实国家资助奖励相关政策，积极开展奖助减免工作。国家、省级奖学金资助学生 595 人，学校还设立奖学金、困难补助、学费减免、勤工助学等奖助项目。学校还为 886 名学生办理了助学贷款，安排校内勤工助学岗位 200 余人次。全年学校奖、贷、助、补、减金额共计 1700 余万元。

表 1-2 奖学金发放情况一览表

序号	奖学金名称	奖助标准（元）	奖助人次
1	国家奖学金	8000	17
2	国家励志奖学金	5000	498
3	省政府奖学金	6000	22
4	省政府励志奖学金	5000	58
5	学校奖学金	2000/1000/600	1312

技能大赛促进专业成长。学校坚持精技善能的育人方略，构建了学生专业技能培养发展机制，以技能竞赛带动学生创新能力。进一步完善“校赛-省赛-国赛”三级竞赛体系，搭建通用能力、专项能力、综合应用能力三级递进式提升通路，以赛促教、以赛促学、以赛促练，提升了学生的技能操作水平和就业能力。学校积极组织学生参加全国

职业院校技能大赛以及山东省职业院校技能大赛，成绩显著，在全校进一步形成了“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的浓厚氛围。

表 1-3 技能大赛学生获奖情况

序号	技能大赛名称	成绩
1	全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项	二等奖 1 项
2	2020 年全国行业职业技能竞赛—第六届全国医药行业特有职业技能竞赛中药调剂员	二等奖 2 项
3	第七届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	二等奖 1 个，三等奖 2 个，优秀奖 4 个
4	山东省职业院校检验技能大赛	一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 2 个
5	2020 年山东省职业院校技能大赛高职学生组护理赛项	二等奖 1 个
6	2020 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛健康管理竞赛	二等奖
7	山东省大学生营养健康菜创意大赛	一等奖 14 个，二等奖 9 个
8	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛健康管理竞赛	二等奖 1 个，优秀奖 1 个
9	全国大学生英语词汇能力大赛	一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 3 个

1.3 创新创业

完善“多元递进式”创新创业教育体系。学校根据专业人才培养定位和创新创业教育的目标要求，树立了“培养创新意识、引导创业实践、提升创业服务”三创并举的教育理念，将学生创新创业教育融入人才培养全过程，结合行业动态和发展需求，不断完善以课堂教学为主渠道，讲座、论坛、培训为补充，以大学生职业生涯规划大赛、创新创业设计大赛等实践活动为载体，以大学生创新创业孵化基地为实践平台的“多元递进式”创新创业教育体系。

举办创新创业活动。学校先后举办大学生职业生涯规划大赛、“互联网+中医药”大学生创新创业计划大赛、简历制作大赛（线上）、模拟面试大赛（线上），组织各类专家讲座、就业沙龙、职场电影播放等活动。依托中医药院校的优势，分别开展“中医药文化在身边”大

学生假期社会实践活动、“抗疫精神传递”大学生线上活动等。一系列活动的开展锻炼学生职业素质，提升学生创新创业能力。

表 1-4 学生创新创业获奖情况

序号	获奖作品	获奖等次	赛事名称	主办单位
1	艾砭健康眼罩	二等奖	第十五届“发明杯”全国高职高专大学生创新创业大赛	中国发明协会 山东省教育厅
2	门滑板——滑板美学先锋	二等奖		
3	药品识别软件开发	二等奖		
4	双花养生茶	二等奖		
5	智能养生按摩座椅	二等奖		
6	医萌文创	三等奖		
7	Dolphin 母婴健康一体化理疗馆	三等奖		
8	病都通	三等奖		
9	中药古法制香体验馆	三等奖		
10	中药 AI	三等奖		
11	白芷抑菌香皂	三等奖		
12	中草药内衣	三等奖		
13	汉方聚参苓甘草饮	三等奖		
14	益母草护肤霜	三等奖		
15	古方洗金丸	三等奖		
16	古方黑膏药	三等奖		
17	Dolphin 母婴健康一体化理疗馆	三等奖		
18	汉方聚参苓甘草饮	一等奖	“鲁南制药杯” 首届山东省大学生医养健康 创新创业大赛	山东省教育厅
19	怡养月女神贴	一等奖		
20	医萌文创	一等奖		

21	疫情防控竞技组情景模拟	一等奖		
22	枣绿沾化红	二等奖		
23	中医古方“袋带治疝”	三等奖		
24	元康优品—中医药健康产品推广平台	三等奖		
25	中华牟式骨病外治疗法	三等奖		
26	源初养生	三等奖		
27	报春晖-农村空巢老人健康关爱公益项目	铜奖	山东省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛	山东省教育厅
28	汉方聚参苓甘草饮	铜奖		
29	医萌文创	铜奖		
30	中华骨病外治技艺传承	铜奖		
31	小居居团队	三等奖	2020年高校创业就业直播大赛	高校毕业生就业协会



图 1-7 学生团队创新创业大赛获奖

搭建创新创业实践平台。2021 年学校投入 300 余万元，改造扩建大学生创新创业孵化园区，新增近 2000 平方米实训场地，集创业工作室、实训室、会议室、咨询室和路演大厅等功能于一体，从项目咨询、初创指导和资源整合等多个维度服务大学生创业实践。目前，孵化园区设置模拟创业沙盘实训室 3 个，远程互联网会议室 1 个，满

足学校每周开展各类创新创业指导活动 10 余场的需求。孵化园入驻蜂巢文化工作室等学生自主创业项目 6 个，李琴经络养生工作室等校企合作创客平台类项目 3 个，医萌文化等师生共创类创业项目 2 个，合计带动创新创业学生超过 50 人。

1.4 就业质量

多措并举提高就业质量。面对疫情对学生就业带来的巨大冲击，学校在危机中育新机，在做好毕业生双选会的基础上，多措并举打出“空中就业指导+网络招聘服务”组合拳，最大限度降低了疫情对就业工作的影响。升级就业创业网络平台，进一步优化学校就业创业服务网和就业创业微信公众号，为企业订制网络招聘一站式服务端口；检索筛选全国、山东省人事招聘和企业用人网站医护相关招聘信息，及时在学校“太极湖畔”微信公众号发布，为学生提供招聘信息；与中青创想集团合作，搭建线上就业创业指导服务，学生通过微信公众号进入指导专区，可获取海量职业发展指导、简历制作、求职技巧以及创业指导等服务，还可以与学校专家进行线上互动。多项举措推动学生就业，主要就业指标保持稳定态势。

初次就业率高。毕业生初次就业率 95.57%。就业率较 2020 年提高了约 14%，见图 1-8。说明本年度在疫情常态化管理的形势下，学校多措并举拓宽就业渠道对就业率提升有促进作用。

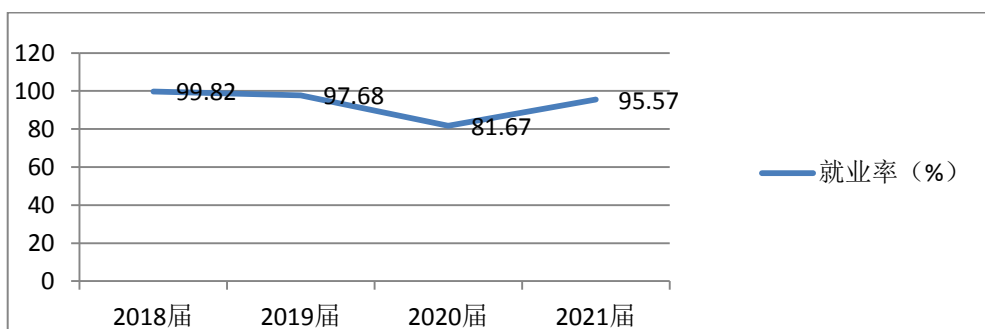


图 1-8 就业率变化趋势

月收入略降。2021 届毕业生月收入为 3152 元，近年来月收入呈

下降趋势，见图 1-9。这主要受疫情因素的影响，健康服务类行业薪资普遍下降所致。

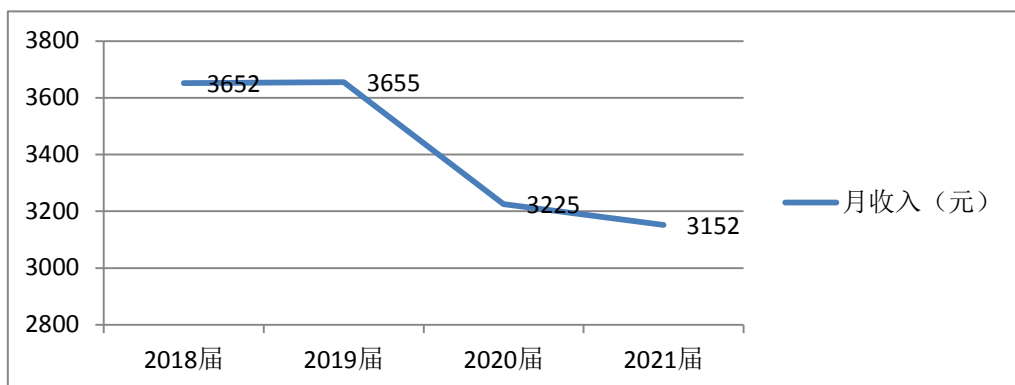


图 1-9 月收入变化趋势

毕业三年晋升比例有所提升。2021 届毕业生毕业三年职业晋升比例为 66.39%，见图 1-10。近年来本指标总体呈上升态势，说明本校学生专业能力与综合素养受到用人单位的普遍认可。

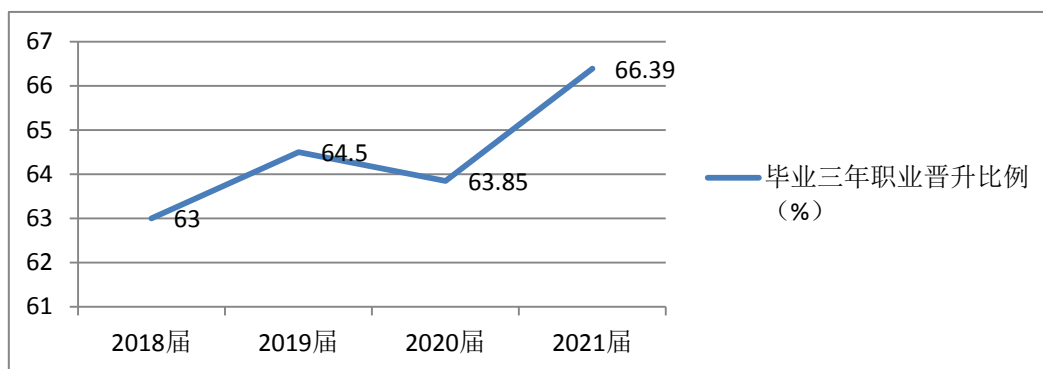


图 1-10 毕业三年职业晋升比例变化趋势

自主创业比例呈下降态势。2021 届毕业生自主创业比例为 0.52%，见图 1-11。学校专业主要是医药卫生类专业，加之疫情影响，自主创业比例持续下降。

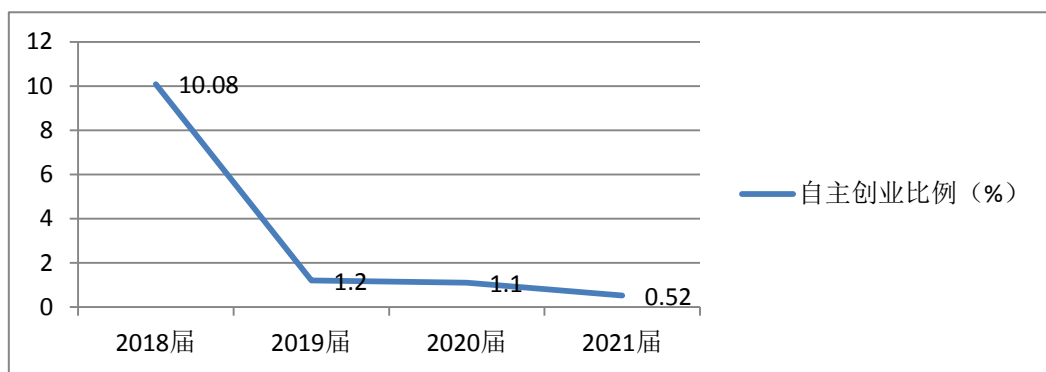


图 1-11 自主创业比例变化趋势

雇主满意度高。2021 届毕业生雇主满意度为 98.03%，见图 1-12。本指标总体保持在高位，说明学校人才培养质量稳步提升，充分满足用人单位需求。

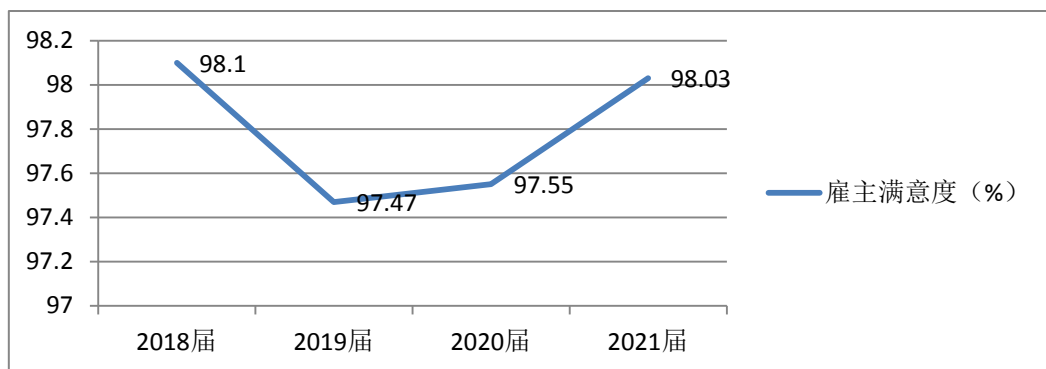


图 1-12 雇主满意度变化趋势

案例 8 《光明日报》头版报道全国“最美基层高校毕业生”王辉事迹

2021 年 7 月 29 日，《光明日报》头版以《“祖国需要处，皆是我故乡”》为题，报道我校优秀毕业生、全国“最美基层高校毕业生”王辉扎根海岛 13 年，她用火红的青春、美好的年华、灿烂的笑容守护海岛 400 余名百姓健康的先进事迹。山东中医药高等专科学校深入贯彻落实《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》的决策部署，培养学生扎根基层、青春报国的责任感、使命感、荣誉感，建校 62 年来，培养了大批下得去、留得住、用得上的基层医疗卫生专门人才，学校毕业生一直以良好的敬业精神、较高的综合素质、扎实的基础理论、过硬的专业技能深受社会好评，在全省乃至全国形成了响当当的“山东中医药高专”品牌，赢得了广泛的社会赞誉。



王辉：“祖国需要处，皆是我故乡！”

本报记者 王辉 赵秋霞 光明日报记者 曹健林 本报通讯员 李勇

作出选择，是因为信念，脚下扎根，躬耕陇亩。

“祖国需要处，皆是我故乡！”这句朴实无华的誓言，在王辉身上得到了最好的诠释。从一名医学生到一名基层医务工作者，他始终坚守着这份信念，用实际行动诠释了新时代青年的责任担当。

王辉，山东烟台人，毕业于山东中医药大学。在校期间，他就展现出了扎实的医学功底和强烈的社会责任感。毕业后，他毅然选择了基层医疗岗位，投身于祖国的医疗卫生事业。

在基层工作中，王辉始终保持着高度的敬业精神和无私的奉献精神。他经常加班加点，为患者提供优质的医疗服务。他不仅注重病人的身体健康，更关心他们的心理需求，用实际行动温暖了无数患者的心。

除了本职工作，王辉还积极参与社会公益活动，为社区建设贡献自己的力量。他多次参加义诊、健康讲座等活动，普及健康知识，提高群众的自我保健意识。

王辉的事迹在当地广为传颂，得到了领导和同事的一致好评。他以实际行动践行了社会主义核心价值观，展现了新时代青年的风采。

“祖国需要处，皆是我故乡！”这句誓言，不仅是王辉的座右铭，也是广大医务工作者的共同信念。我们要学习王辉同志的先进事迹，坚定理想信念，扎根基层，服务人民，为祖国的医疗卫生事业贡献青春力量。

图 1-13 《光明日报》头版报道王辉事迹

1.5 招生情况

学校设有中药系、中医系、针灸推拿与康复保健系、护理系、医学系等5个系部以及公共教学部、教育技术中心等教学单位。现有全日制在校生13371人。学校2021年面向全国14个省、市、自治区招生，招生类型包括夏季高考、春季高考、单独招生、综合评价招生、公费医学生、3+2专本贯通等6个类型。2021年录取新生4800人，报到4547人，报到率94.79%，录取工作进展顺利，所有专业一次性投满。其中3+2专本贯通最高分488分，最低分472分，超本科线28分，在山东省50所参与3+2专本贯通招生学校中，排名第二；公费医学生最高分508分，最低分460分，超本科线16分；普通类专科最高分514分，最低分422分，在山东省81所高职院校中，连续第二年排名第一；夏季高考本科线上考生1198人，比例达45%，所有考生平均分超本科线。

2 教学改革

2.1 中医药特色专业群建设

组建结构合理的专业群体系。对接医养健康产业，不断优化专业布局，调整专业结构，提升专业内涵，按照“整体规划、突出重点、梯度推进、整体提升”的原则，打造了“1+3+1”梯度结构合理专业群结构体系。药学类为1个示范引领专业群，中医学类、康复保健类、护理类为3个骨干专业群；在示范引领、骨干专业群带动下，新增医学类1个重点培育专业群。2021年，新增口腔医学、公共卫生管理、医学影像技术3个招生专业，学校招生专业总数达到20个。专业高度聚焦在医药卫生及食品药品与粮食2个大类，所有专业均建立在医养健康产业链上，专业设置与山东省、烟台市重点产业匹配度达100%。

表 2-1 专业群一览表

专业群名称	专业数	包含专业
药学类	6	中药学、药学、中药制药技术、生物制药技术、药物制剂技术、药品经营与管理
中医学类	4	中医学、中医骨伤、健康管理、中医养生保健
康复保健类	4	针灸推拿、康复治疗技术（中医特色康复）、医学营养、医学美容技术
护理类	2	护理（中医护理、临床护理、社区护理、老年护理、母婴护理、涉外护理、ICU护理）、助产
医学类	4	口腔医学、公共卫生管理、医学检验技术、医学影像技术

专业群特色发展。聚焦医养健康产业，形成了“精优强宽实”特色的专业群。对接半岛、鲁中、鲁南三大新医药产业聚集区的现代中药、生物制药、海洋药物等现代医药产业，发挥产学研优势，整合校内外资源，凸显专业群品牌效应，培养“精生产、擅服务、会质检、

懂经营、能管理”的复合型人才，倾力做“精”药学类专业群。对接山东省基层医疗卫生事业及健康相关产业，引进优质行业标准和规范，融入优秀现代企业（医院）文化，优化教学资源，培养具有优质中医药健康服务能力和优秀职业素养的技术技能人才，全力做“优”中医学类专业群。对接康复保健产业，强化中医药特色，加强针灸推拿、康复理疗、中医药膳食疗等康复保健社会服务能力建设，形成可持续内生动力强劲的发展势头，悉力做“强”康复保健类专业群。对接护理事业和养老服务业，积极拓宽专业方向，拓宽专业知识和技能，拓宽服务领域，拓宽就业渠道，以满足社会不同领域对特殊护理人才的需求，着力做“宽”护理类专业群。对接公共卫生和医学技术行业，与烟台山医院、深圳容大等知名医院（企业）合作，做到校企双元育人“真实”，学生岗位技能“扎实”，职业素养“德实”，努力做“实”医学类专业群。

专业群建设成果突出。本学年中医学类专业群被确定为山东省高等职业教育高水平专业群，中医学专业教师团队被评为山东省高校黄大年式教师团队，其专业综合竞争力连续多年在全国高职专业排行榜中位居第一。同年，中医学专业教师教学团队被评为国家级职业教育教师教学创新团队，打造了“新中医”职业教育教学创新团队“山东模式”。金平果 2021 高职院校专业竞争力排行榜中针灸推拿专业在全国排名第一，中药学专业在全国排名第二。

案例 9 打造“新中医”职业教育教学创新团队“山东模式”

山东中医药高等专科学校中医学专业教师教学创新团队坚持中西并重、个性培养、实境育人，积极践行“三元嵌入式”人才培养模式改革，形成了医教协同、校企双元育人新格局，培养了一大批能预防、能诊疗、能养生、能康复的“四能型”中医技术技能人才。目前，中医学专业为国家级骨干专业、全国职业院校首批健康服务类示范专业、省级现代学徒制试点专业、省级高水平专业群和品牌专

业群龙头专业。团队为山东省高校黄大年式教学团队、省级教学团队，拥有博士14人，教授11人，主持建设了省级专业教学资源库1个，省级以上精品课程17门，省级技艺技能传承创新平台3个，省级名师工作室2个，专业综合竞争力连续多年在全国高职专业排行榜中位居第一。2021年，团队入选第二批国家级职业教育教师教学创新团队，中医学专业全国仅有2个团队入选。



图 2-1 中医学专业团队教师指导学生创新项目

表 2-2 专业建设成果一览表

项目名称	数量（个）
国家级骨干专业	4
中央财政支持重点建设专业	2
全国职业院校健康服务类示范专业点	1
山东省高等职业院校品牌专业群	2
山东省高等职业教育高水平专业群	2
“3+2” 对口贯通本科专业	2
山东省特色专业	4

2.2 产教融合

校企（医院）合作育人成效明显。不断完善理事会、教学指导委员会、专业群建设委员会和专业建设委员会校企合作四级管理模式，深化产教融合、医教协同育人，校企“双元”育人水平不断提升。现

有合作企业 280 家，其中非隶属关系附属医院 15 家；建设“东阿阿胶学院”、“容大健康学院”混合所有制特色二级学院 12 个，省级现代学徒制试点 2 个。新增与青岛博厚慧慈医疗集团、北京岐黄桂枝堂中医药研究院有限公司等企业合作订单班 5 个，订单班数量达到了 55 个。与山东省千佛山医院、青岛大学附属医院、山东省中医医院、烟台毓璜顶医院等 4 所三甲综合医院共同开展实习就业一体化合作；与荣成市发展和改革局等地方机构达成校地人才输送意向 5 项。

全国中医药职教集团发展。本学年，学校牵头成立的全国中医药职业教育集团在分委会建设、专业教学标准制定等方面开展了大量卓有成效的工作。2020 年 12 月，由全国中医药职业教育集团主办、广西卫生职业技术学院承办的全国中医药职业教育集团理事会一届三次会议暨东西合作、优势互补、协同共进、产教融合交流会在广西南宁隆重召开，来自全国各地的 20 余个省、市、自治区集团成员单位代表参会。会议增补集团副理事长单位 2 个、常务理事单位 8 个、理事单位 16 个，现集团成员单位达到了 166 个。集团成员单位牵头起草了国家职业教育专业教学标准，现已形成本科职业教育专业教学标准 1 个、高等职业学校专业教学标准 7 个、中等职业学校专业教学标准 1 个，涵盖中医学、中药学、针灸推拿等中医药类专业。

1+X 证书全面推行。为畅通技术技能人才培养通道，拓展学生就业创业本领，作为教育部 1+X 证书制度试点院校，在前期成功开设母婴护理、失智老年人照护 2 个职业技能等级证书项目基础上，本学年新增 1+X 证书项目 10 项。共有 30 余位教师参加了师资培训、考评员培训和考务技术员培训，并获得相关资格。学生总体通过率达到了 95%。

表 2-3 1+X 证书开展一览表

序号	证书名称	学生数	培训评价组织
1	中医体质评估与应用	50	九龙堂（北京）国际医学保健研究院
2	家庭保健按摩	56	济南阳光大姐服务有限责任公司
3	运动营养咨询与指导	30	北京康比特体育科技股份有限公司
4	医养个案管理	50	泰康珞珈（北京）科学技术研究院有限公司
5	产后恢复	50	湖南金职伟业母婴护理有限公司
6	药物制剂生产	50	江苏恒瑞医药股份有限公司
7	药品购销	150	上海医药（集团）有限公司
8	老年护理服务需求评估	50	中国光大实业（集团）有限责任公司
9	母婴护理	120	济南阳光大姐服务有限责任公司
10	失智老年人照护	280	北京中民福祉教育科技有限公司
11	社会心理服务	50	北京中文在线教育科技有限公司
12	皮肤护理	30	哈尔滨华辰生物科技有限公司

2.3 课程建设

课程开设完备。目前开设课程共 345 门，其中国家级精品课程、国家级精品资源共享课程 3 门，省级精品课程、省级精品资源共享课程 43 门，课程设置中实践课时占比为 49.81%，B 类和 C 类课程占比为 99.13%，实践项目与课时的课程覆盖面较大；校企合作开发课程 85 门；学校利用信息化技术改革传统教学模式，开发并实施线上课程达 284 门。开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养和法律基础》《形式与政策》等思政课程，课时数达到 140 学时，达到了教育部规定的思政课学时数，达标率 100%。全面推进课程思政建设，系统梳理了各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，并纳入专业课教学标准和教案

讲义中。本学年，学校4门课程被确定为山东省课程思政示范课程，8位教师获得山东省高等医学院校课程思政示范案例奖项。

优质课程资源建设充足。学校课程资源建设的数量与质量在全国同类院校排名第一。主持建设了国家职业教育专业教学资源库1个，国家级精品课程2门，国家级精品资源共享课1门，全国高校职业发展与就业指导示范课程1门，省级职业教育专业教学资源库2个，省级精品资源共享课程18门，省级精品课程25门，省级课程思政示范课程4门，省级成人高等教育(继续教育)数字化课程6门，省级社区教育课程62门，校级精品资源共享课程38门，校级精品课程80余门，构建了国家级、省级和校级三级精品课程自上而下的示范引领机制和自下而上的培育促进机制，形成梯次展开、均衡发展、整体推进的课程建设格局。近5年，学校教师主编各类规划教材110余部，其中全国中医药行业高等职业教育规划教材19部，国家卫生健康委员会规划教材16部，《中药鉴定技术》《有机化学》《针灸治疗》《护理礼仪与人际沟通》等4部教材入选“十三五”职业教育国家规划教材。

表 2-4 课程资源建设情况表

类别	项目名称及数量
国家职业教育专业教学资源库	中药学专业教学资源库
国家级精品资源共享课	中药炮制技术
全国高校职业发展与就业指导示范课程	大学生职业生涯规划与就业指导
国家级精品课程	中药制剂分析技术
	中药炮制技术
国家中医药管理局“十二五”重点学科	中药炮制学科
省级职业教育专业教学资源库	中药学专业教学资源库 中医学专业教学资源库
省级精品资源共享课程	18 门
省级精品课程	25 门

省级成人高等教育（继续教育）数字化课程	6 门
山东省社区教育优秀课程资源	62 门

2.4 信息化建设

信息化硬件配置提高。学校顺应“互联网+”发展趋势，不断加快智能校园建设。本学年，提高校园有线网络出口带宽，新增移动带宽 2G，学校网络带宽总出口达到 5.1G；更新校园网络设备，升级改造无线网，网络覆盖办公区、教学区、餐厅、宿舍等所有场所，在线接入用户数达 1.2 万余人；改造 150 间多媒体教室成常态化录播教室，升级教学质量监控中心；搭建 5G 校园网络环境，基于云物大智移等新技术，构建高速、稳定、安全的智能感知网络环境。学校成为“全国职业院校数字校园建设样板校”，入选“山东省智慧校园示范校”建设单位。

信息化教学改革持续推进。依托优慕课、职教云、智慧课堂等 SPOC 智慧教学平台，重构传统课堂，构建实施教师主导、学生为学习主体的线上线下混合教学，实施“双主并重、多程并进、实时反馈”混合教学总模式。本学年，优慕课在线网络教学平台课程总访问量达到 1776 万人次，拥有用户累计 2 万人，学校 60% 以上课程开展了混合教学改革。已立项建设校级-省级-国家级三级教学资源库及其他优质课程资源。其中中药学专业教学资源库用户来自全国 1000 多个院校或单位，注册人数达到 90208 人，总访问量达 10427.9 万人次，日最高访问量达 483837 人次，在 203 个国家级专业教学资源库中排名第 22 位。

信息化应用管理不断加强。信息化管理与服务系统覆盖学校办公、教务、校企合作、人事、科研、财务、后勤等主要管理与服务部门。新建数据中心、办事大厅，实现统一身份认证和各业务系统的数据共

建共享，保证了数据的源头采集和实时采集，消除了信息孤岛，学校使用信息化系统的比例达 100%。信息化系统提高了师生办事效率，智能监控提升了师生安全感。常态化录播教学质量监控平台投入使用，学校领导及教学管理人员不用进教室，随时检查评价教师授课情况，保证了课堂教学质量。

信息化应用水平持续提升。学校通过教学与研究的有机融合，有效推进了学校信息化应用水平的提升。学校常态化开展信息化应用的校内外培训项目，本学年累计培训教师 300 余人次，3 年来教师信息技术应用培训比例达到了 80%。同时，教师积极开展线上线下混合教学改革，立项各类信息化建设教改项目 20 余项，发表相关论文 50 余篇。

2.5 教师队伍建设

教师队伍结构日趋合理。以山东省优质高等职业院校、职教高地建设为契机，学校进一步完善“内培外引、校企互通”的师资队伍建设模式，不断扩大师资队伍规模，优化师资队伍结构。学校现有专任教师 597 人，行业企业兼职教师资源库 800 余人，生师比为 15.4:1。教师队伍数量能够满足教学要求。专任教师结构也日趋合理，具有高级职称的教师达 34.17%，其中正高级职称 77 人，副高级职称 127 人；具有硕士以上学位的教师占 80.74%，其中获得博士学位的教师 19 人；专任教师中双师素质比例达 93.3%。

高层次人才队伍建设成效显著。学校不断探索高层次人才引进形式，出台了《高层次人才柔性引智管理办法》，深入实施《高层次人才引进与管理暂行办法》，以全职引进和柔性引智相结合的方式，重点引进国内外有较高水平的学科带头人、学术带头人。本学年共引进博士研究生 3 人、副高级职称 1 人。搭建服务双师型教师队伍发展的

平台，发挥高层次人才示范、引领、辐射、带动作用，建设国家职业教育教师教学创新团队1个，省级高校黄大年式教师团队1个，校级名师工作室9个，开展教学研究、技艺传承，以点带面，助力教师成长，学校教师整体素质不断提高。

案例 10 张钦德教授荣获山东省中医药杰出贡献奖

山东中医药高等专科学校张钦德教授为国家万人计划领军人才、山东省名中医药专家、山东省教学名师。他38年如一日，一直工作在教学、科研与社会服务一线，先后主持完成国家级或省级发展规划类、标准建设类项目16项。主持建设国家级、省级重点中医药学科各1个；主持建设国家级精品课程1门；主持建设省级职业教育名师工作室、省级职业教育传承创新平台各1个；主持完成省部级以上教科研项目40余项。与其团队成员在高职中医药教育教学改革研究、人才培养模式改革等方面，取得突破性成绩。2020年11月，张钦德荣获山东省中医药杰出贡献奖，表彰其在健康山东建设、中医药事业传承方面作出杰出贡献的先模人物。

师资培养培训力度不断加强。学校不断加强教师培养和培训工作，实施《在职攻读博士学位管理办法》等文件制度，通过青蓝工程、教学名师工程、教学新星工程等多措并举加大对优秀中青年人才的培养力度。本年度共有37人赴国境外攻读博士学位，2人获得博士学位，组织教师参加各级各类培训356人次，骨干教师深入企业实践锻炼278人，35名青年教师与老教师结成“青蓝工程”帮扶对子。培养山东省高等职业院校教学名师2人，培养中医药高层次人才培育项目学术带头人1人，培养齐鲁卫生与健康杰出青年人才1人，在山东省第八届“超星杯”高校青年教师教学比赛中荣获一等奖1项，二等奖1项。

表 2-5 学校教师省级以上荣誉称号

序号	省级以上荣誉称号	数量
1	国家职业教育教师教学创新团队	1
2	国家“万人计划教学名师”	1
3	全国职业教育先进个人	1
4	中医药高等学校教学名师	1
5	全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师	1
6	山东省技艺技能传承创新平台	5
7	山东省高等学校“青创科技计划”立项支持团队	1
8	省级教学团队	7
9	山东省“黄大年式教师团队”	2
10	山东省职业教育名师工作室	5
11	山东省富民兴鲁劳动奖章获得者	2
12	山东省名老师中医	1
13	山东省名中医药专家	7
14	全国中医药传承人才	9
15	山东高校十大师德标兵	3
16	山东省高等职业院校教学名师	7
17	山东省优秀教师	4
18	山东省中医药杰出贡献奖	1
19	中医药高层次人才培养项目学术带头人	1
20	齐鲁卫生与健康杰出青年人才	1
21	卫生部突出贡献中青年专家	1
22	山东省突出贡献中青年专家	1
23	全国技术技能大师	2
24	山东省五级中医药师承教育项目导师	4

25	山东省首批中医药文化科普巡讲专家	2
26	山东省职业教育青年技能名师	1
27	山东省五级中医药师承教育项目继承人	8
28	山东省医药行业首席技师	3
29	山东省技术能手	2
30	山东省青年岗位能手	2
31	受聘高校硕士生导师	5
32	省级以上学术团体担任主任委员、副主任委员、常务委员等	70 余人

3 政策保障

3.1 院校治理

加强党的领导。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九届六中全会精神，认真落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神以及全国全省教育和卫生健康工作会议精神，不断加强党对学校的全面领导，把抓好党建工作作为办学治校的基本功，把政治建设摆在首位，坚持思想建党和制度治党同向发力，以提升组织力和政治功能为着力点，扎实推动全面从严治党向纵深发展，不断巩固发展风清气正的政治生态。扎实开展党史学习教育，按照新时代党的建设总要求，把党的领导贯彻落实到学校改革发展各项工作中。统筹谋划，强化过程管理，推动教育教学方法创新、人才培养模式探索、课程与教材体系建设等改革任务落实落地。

完善内部治理结构。坚持党委领导下的校长负责制，扎实推进依法治校，根据最新形势和政策要求，进一步修订学校章程，完善以大学章程为核心，以专项配套制度为支撑的现代大学治理体系，进一步加强学术委员会、教学指导委员会在学校治理中的作用，健全教代会、团代会、学代会等运行机制，保障师生的知情权、参与权、表达权、评议监督权等民主权力，促进学校治理体系和治理能力现代化。科学编制学校“十四五”发展规划和专项规划，不断优化学校内部机构设置和运行机制建设，推进党的建设、行政管理、教育教学、学生管理等方面工作制度及标准的建设，使学校各项工作有章可循、有法可依，治理能力和管理水平持续提升。

3.2 质量保障

完善质量保证体系。坚持“以生为本，人人成才”的培养理念，

在学校内部质量保证体系的框架下，积极完善教学质量管理与监控体系。学校形成了教学检查日查制度、深度访谈式教学检查等多项制度。督评中心针对青年教师、新入职教师开展了重点听课检查；各教学单位构建了同行专家库，对本单位教师采取循环听课的方式，为授课教师授课打分；利用监控网络平台，开展不定期的学生评教工作，形成了教师教学质量评价报告。结合《2020 年度毕业生就业质量分析报告》，查找人才培养全过程中存在的问题，进一步优化专业人才培养方案，深化教学改革。

推动教学诊断与改进。完善顶层设计，建立了党委领导、校长指挥的学校质量保证委员会，形成了《山东中医药高等专科学校内部质量保证体系建立与运行实施方案》，系统设计学校内部质量保证体系建设目标、原则，不断完善诊改制度体系。打造了既上下贯通、左右呼应的目标链，形成了纵横衔接、相互匹配的标准链；建立了五层面“8 字形质量改进螺旋”，按照“事前设计组织、事中实施监控、事后诊断改进”的路径，科学运行“学校、专业、课程、教师、学生”五层面的诊断与改进工作；结合诊改需求，修订目标管理、绩效考核等相关制度 10 余项；完善了信息化质量管理平台，与已有业务系统完成数据对接，丰富了各层面诊断数据来源，有力支持了学校诊改运行；明确了“内涵发展、仁和精诚、持续改进、打造样板”的质量方针和“增强质量意识，严格质量标准，创建质量品牌”的质量口号，校内形成日渐浓厚的质量文化氛围。学校已完成五层面各 1 轮诊改，并提交山东省诊改委复核申请，接下来将持续优化和推进学校诊改工作运行，随时迎接省诊改委的诊改试点复核。

落实质量年报发布制度。充分发挥高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台的作用，对学校发展规划、招生就业、人力资源管理、

财务管理等做出自我分析和评价，完成《山东中医药高等专科学校2020-2021 学年〈人才培养状态数据采集平台〉数据分析报告》；与第三方评估机构合作，对专业与毕业生就业质量等进行跟踪调查和评估，发布《2021 年度毕业生就业质量分析报告》；定期向社会发布《山东中医药高等专科学校社会需求与培养质量年度报告》、《山东中医药高等专科学校高等职业教育质量年度报告》、《山东中医药高等专科学校专业人才培养状况年度报告》。

3.3 经费投入

学校总收入为 28564.88 万元，其中财政收入为 18484.34 万元，学校总支出为 24114.98 万元，生均财政经费为 1.38 万元，达到政策目标。

4 国际合作

4.1 中医药国际合作

积极探索中医药海外发展新模式。在“请进来”和“送出去”的国际交流过程中，以中医药作为推动国际交流的特色名片，与菲律宾、韩国、俄罗斯、马来西亚等 18 家国外院校（机构）建立了中外友好合作关系；与马来西亚英迪大学、韩国草堂大学、韩国清州大学、韩国嘉泉大学、菲律宾远东大学深入开展合作交流；依托学校成立的美国心脏协会（AHA）心血管急救培训中心，举办 BLS 培训班，共培训 468 人。

4.2 中医药国际学术交流

与马来西亚共享中医药治疗新冠肺炎方案。2021 年马来西亚新冠疫情再度爆发，学校与马来西亚英迪国际大学、马来西亚中医总会联合开展中医药防治新冠肺炎专题学术研讨会议 3 场。学校充分发挥中医药专业特色，组织校内专家与马来西亚中医药专家进行深入交流探讨，共享国内新冠肺炎中医药诊疗方案与疫情防控的经验做法，助力马来西亚疫情防控，取得了显著成效，受到了当地医疗机构及患者一致好评。

4.3 国（境）外访学交流

积极开展国（境）外访学交流。学校搭建国际交流平台，出台了一系列制度文件，鼓励师生赴国（境）外访学交流。2021 年我校选派了 25 名教师赴菲律宾莱西姆大学、菲律宾女子大学、马来西亚世纪大学攻读博士学位。中医系遴选 8 名中医学专业学生赴马来西亚英迪国际大学专升本学习。护理系遴选 32 名护理专业学生赴菲律宾亚洲圣多米尼克学院、菲律宾女子大学专升硕学习。

5 服务贡献

学校坚持以科研为先导，以科研促社会服务，紧密对接医养健康产业，协同创新，积极服务新旧动能转换、企业转型升级、乡村振兴等战略，依托“三个中心，五个基地”，开展五项社会服务工程，全面服务行业及区域经济社会发展。2021年，实现横向技术服务到款额106.54万元，纵向经费到款206.74万元，技术交易到款547.51万元。开展了各类培训与鉴定服务，实现非全日制学历培训到款259.12万元。

5.1 科研能力

科研能力持续提升。学校先后出台了一系列考核和激励政策，充分调动教师进行科学研究的积极性，广大教师已把开展学术研究，追求高水平研究成果变为常态，科研项目总量增加，项目水平、成果质量均有较大提高。本学年“中药炮制传承发展应用技术协同创协中心”获批山东省高等学校应用技术优质协同创新中心立项，为学校更好地服务山东省中医药健康产业提供优质科研平台。教师获批立项课题60项，其中国家级职业教育教师教学创新团队课题2项，省部级课题8项，市厅级31项，各类学会课题19项，项目研究经费共计206.74万元；完成112项市厅级以上教科研项目，部分研究成果获国内领先水平；获得烟台市第33次社会科学优秀成果奖7项。

5.2 社会服务能力

学校主动顺应健康中国、健康山东、健康烟台战略实施，聚焦山东省新旧动能转换重大工程，对接医养健康产业发展，以服务发展为宗旨，依托“三个中心、五个基地”，积极开展职业培训、继续教育、技术服务、科普教育和健康服务等五项社会服务工程，全面服务行业及区域经济社会发展。

面向社会开展职业培训。学校开展了小儿推拿、中药调剂员、中医刮痧师等 47 个职业培训项目，与专业相关的社会技术培训 47285 人日，非学历培训时间达 3897 学时，为山东新旧动能转换提供人才支撑与智力支持。

继续教育助推职业发展。学校积极响应国家乡村振兴战略，在山东省卫健委组织的“骨干村医进校园”活动中，为 3500 名骨干村医提供了线上培训，同时分三批次组织完成了 1000 名骨干村医的线下集中培训。承担北京中医药大学远程教育、山东中医药大学成人教育合计 275 人的教学任务，学校专科函授 1556 人的教学任务，形成“广覆盖、宽领域、多层次”继续教育体系，助力健康服务业发展。

案例 11 万名村医进校园 专业能力再提升

山东中医药高等专科学校在省卫健委的统一部署下，承办了山东省“万名村医进课堂”活动，对来自烟台、日照、潍坊、青岛、威海 5 地共计 1000 名骨干乡村医生进行中医专业能力集中培训。学校科学制定培训方案，调配优秀师资和教学资源，确保培训质量。培训采取线上+线下相结合的方式，线上学习精品教学视频，线下在校内进行集中培训。共制作精品微课 500 余个，动画 60 余个，PPT 等各类文本达到 1000 余个。线下授课教师传授的知识接地气、覆盖面广、可操作性强。学员对培训内容满意度为达到了 99.80%，认为通过培训提高了自身诊疗水平的占 99.70%。全体学员诊疗能力得到了明显提高，有效提升了基础医疗卫生机构诊疗能力。



图 5-1 骨干乡村医生进校培训

技术服务助推中药材种植。学校依托重点学科、重点科研实验室、名师工作室和科技推广中心，积极为行业企业开展技术服务。结合全国第四次中药资源普查，学校开展完成烟台市蓬莱、莱阳、栖霞中药资源调查研究，共调查 79 科的 686 种野生药用植物，其中常见栽培中药材 12 种，主要有金银花、杜仲、丹参、北沙参、西洋参、黄芪、桔梗等。基本摸清了适宜在烟台市种植的中药材情况，为中药规范化种植和中医药健康产业发展提供了支持，为烟台地区中药材种植提供依据。



图 5-2 全国第四次中药资源普查

学校发挥道地药材培育推广中心优势，对区域内中药材种植户提供专业技术指导，服务企业、以技术指导种植户增产增收。与烟台牟平嵎峡河农业科技有限公司合作建设“华金 6 号”和“鲁蒙一号”金银花种植示范基地；与烟台市水禾土生物科技有限公司合作建设金银花种植示范基地；在海阳盘石店镇盘石店村建设中药材种植示范基地；与莱阳农业技术推广中心合作建设北沙参种植示范基地；指导牟平区高陵镇种植药用菊花、白芍、颠茄、羊肚菌 1300 亩。

科普教育推广中医药文化。充分发挥山东省中医药文化博物馆的作用，作为全国中医药文化宣传教育基地、山东省中医药健康旅游示范基地，坚持传承与创新结合，宣传与教育并重，积极开展群众性、

经常性、公益性的中医药文化宣传教育活动，普及中医药知识，传播中医药文化。博物馆共接待游客 20000 余人，其中团体接待 157 场次，廉政接待 23 次。2021 年学校参与研发的《探秘岐黄宝藏，传承大医精诚精神》研学旅行课程，被评选为烟台市市级优秀研学旅行课程和山东省省级优秀研学课程。

案例 12 普及中医药知识 弘扬中医药文化

山东中医药高等专科学校贯彻习近平总书记关于中华优秀传统文化和中医药事业传承发展的重要指示，充分发挥学校中医药文化博物馆社会公益性、文化承载性和地域吸引性的优势，依托学校办学六十多年深厚的文化积淀，利用丰富的馆藏文物和合理的展览陈列，坚持传承与创新结合，宣传与教育并重，积极开展群众性、经常性、公益性的中医药文化宣传教育活动，普及中医药知识，传播中医药文化。



图 5-3 学生参加中医药宣传活动

健康服务助力百姓健康。学校开展中医中药乡村行、暑期三下乡社会实践、中医药知识进社区等中医药健康教育活动；开展中医博士专家团社区义诊活动，组织心理学专家开展区域心理咨询师培训活动，为区域医疗健康提供服务；举办山东科学大讲堂，宋永刚教授作题为“新冠肺炎清肺排毒汤的普及性阐释”的主题报告，帮助群众了解中医中药在抗疫中发挥的积极作用。本学年，学校面向社会公众开展的特色健康服务，受益群众达 10000 余人次。

案例 13 教师挂职重庆 鲁渝携手推进卫生健康事业发展

山东中医药高等专科学校教师宿世震于 2021 年 4 月被选派到重庆市卫生健康委挂任健康促进处副处长，负责鲁渝卫生健康协作工作。会同山东卫生健康委有关部门组织选派 411 名山东省医疗卫生人才赴重庆市开州区、云阳县、巫山县等 14 个区（县）开展医疗帮扶工作。充分利用山东优质医疗资源和山东省协作重庆援助资金，帮助改善当地医疗卫生服务条件，新建（修缮）乡镇卫生院、村卫生室 12 个，采购医疗设备 35 台/套。举办乡镇卫生院院长、优秀乡村医生、中医临床骨干、妇幼保健系统领军人才培训班，培训医疗卫生人才共计 400 余人次。积极争取山东省协作重庆援助资金支持，实施“站立行动—髌膝关节置换”项目，成功救治患者 124 例。



图 5-4 走访当地村卫生室

6 面临挑战

《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件的相继出台，凸显了“三个转变”，即从注重数量向注重质量的方向转变，从政府主办为主向政府统筹、社会多元办学的格局转变，从参照普通教育的模式向产教融合、办学特色更加鲜明的类型教育方向转变。教育部与山东省共建首批国家职业教育创新发展高地、山东省优质高等职业院校建设工程等为学校高质量发展提供了难得机遇，同时也面临严峻挑战。近年来，学校在体制机制建设、专业建设、师资队伍建设、社会服务能力提升等方面的改革创新力度不断增强，建设成效显著，在全国中医药类院校中处于示范领先的地位。但与国内双高院校、省内高水平高等职业院校相比，在院校治理、产教融合、国际合作交流等方面仍有较大差距。

6.1 办学活力需进一步提升

学校虽然构建了以章程为核心的制度体系，学校理事会、教学指导委员会、专业群建设委员会和专业建设委员会的四级管理模式不断健全。但在混合所有制办学模式改革、校系两级管理体制改革等方面改革力度不够，导致办学活力不强，影响了学校高质量发展。

中医学类、药学类、护理类、康复保健类、医学类5个专业群应紧密对接健康服务行业企业，积极引进资本、知识、技术、管理等要素参与办学，与紧密型校企合作单位共建混合所有制特色二级学院，推进混合所有制改革，推动企业深度参与协同育人。应进一步扩大各系办学自主权，将教学、人事、财务、学生管理、招生就业、后勤管理、绩效管理等7个工作权力全部下放给各系，充分给予各系人、财、物自主权，切实增强其办学积极性和能动性。

6.2 校企合作水平需进一步提升

对接医养健康产业，各专业群与东阿阿胶、青岛银色世纪、鲁南制药、宏济堂制药、漱玉平民大药房、深圳容大等省内外知名企业均开展了共建专业、共建特色二级学院、共同开展现代学徒制培养或订单培养。但在合作领域、合作深度方面亟待进一步提升。存在如特色二级学院体制机制不够健全、产教融合型实训基地建设进度迟缓等诸多问题。校企合作激励措施不够，企业参与积极性不高。

学校应形成健全的校企合作管理制度体系，规范校企合作管理，激发专业参与校企合作的积极性和主动性。应进一步发挥全国中医药职业教育集团纽带作用，吸引国内知名企业参与校企合作，帮助企业入选产教融合型企业建设培育库。学校应与企业或医院在现代学徒制和企业新型学徒制全面推行、教师企业实践流动站建设、高水平专业化产教融合实训基地等方面深度合作，不断深化产教融合、医教协同育人。

6.3 国际合作交流需实现跨越式发展

目前，学校国际合作项目合作形式单一，合作层次不深入，交流人数较少。合作形式主要为教师访问交流、学生赴国外开展学历提升学习等方面。尚未建成与中医药类专业相关的中外合作办学项目。与国（境）外院校、政府部门签订合作备忘录，但实质性工作尚未展开。

学校应积极服务中医药发展国家战略，不断完善国际合作管理机制，形成“中文+中医”国际化发展模式，与“一带一路”沿线国家建设一批“中医技术鲁班工坊”，助力中医药职业教育走出去，提升学校国际影响力。与国（境）外优秀职业教育机构联合开展学术研究、标准研制、师生交流等合作项目，引进国际先进专业教学标准、课程标准、课程资源，促进相关专业与国际接轨。

附表：

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
13778	山东中医药高等专科学校	1	就业率	%	81.67	95.57	
		2	毕业生本省就业比例	%	67.69	69.17	
		3	月收入	元	3225.00	3152.00	
		4	理工农医类专业相关度	%	90.21	86.35	
		5	母校满意度	%	97.26	98.75	
		6	自主创业比例	%	1.32	0.52	
		7	雇主满意度	%	97.73	98.03	
		8	毕业三年晋升比例	%	65.25	66.39	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注	
13778	山东中医药高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	4576	4507		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	8246	8864	
				满意度	%	98.83	98.96	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	9688	9847	
				满意度	%	97.76	97.65	
			3	课程教学满意度—				
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	386	398	
				满意度	%	98.82	98.63	
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	562	621	
				满意度	%	98.12	98.16	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	896	834	
			满意度	%	98.58	98.89		
		4	管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	8014	4357	
				满意度	%	96.32	97.45	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	8014	4357	
				满意度	%	97.43	95.36	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	8014	4357	
		满意度		%	94.59	96.61		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	8957	2748		
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数	个	44	44		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	3546	3607		

参与各社团的学生人数

类别	协会名	20级参与社团人数(人)	21级参与社团人数(人)
A	艾灸协会	140	44
	爱心协会	177	177
B	百草养生协会	114	99
C	彩妆协会	16	16
D	动漫协会	131	131
F	风无端耳穴中医社团	43	43

	扶老助残协会	112	61
G	刮痧协会	218	51
	罐疗协会	86	38
	国际交流协会	100	130
	国标舞协会	20	20
H	汉服社	64	64
	环保协会	120	14
J	计算机协会	144	144
	就业与创业协会	100	65
	剪纸协会	33	130
	街舞协会	26	126
	军旅之家	60	40
	吉他协会	49	149
L	篮球协会	111	111
	轮滑协会	66	66
M	美术协会	86	86
	美容协会	39	123
P	乒乓球协会	30	60
Q	浅川文学社	22	62
	棋艺协会	96	96
S	摄影协会	75	75
	书法国画协会	31	131
T	推拿协会	147	44
W	武术协会	76	76
	望诊协会	28	88
	无人机协会	20	20
	网球协会	76	76
X	心理协会	120	120
Y	预防与保健协会	10	104
	瑜伽协会	92	92
	羽毛球协会	118	118
	音乐协会	25	56
	英语协会	101	78
	医学营养协会	126	126
	医心国学社	56	29
	营养与保健协会	96	69
Z	足球协会	26	26
	升本考研协会	120	133
	社团人数汇总	3546	3607

表 3 教学资源表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2020 年	2021 年
13778	山东中医药高等专科学校	1	生师比	—	15.80:1	15.40:1
		2	双师素质专任教师比例	%	92.10	93.30
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.01	34.17
		4	教学计划内课程总数	门	341	345
			其中：线上开设课程数	门	200	281
			线上课程课均学生数	人	620	556
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		6	校园网出口带宽	Mbps	1500	5200
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49	0.46		
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	11712.67	12673.11		

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
13778	山东中医药高等专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	1266	839	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	56	0	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	7	7	1 战文翔在世界中医药学会联合会亚健康专业委员会，担任常务委员职务；2. 张钦德在世界中医药学会联合会中医药抗病毒研究专业委员会，担任常务理事职务；3. 徐传庚在世界中医药学会联合会中医心理学专业委员会，担任常务理事职务；4. 秦海洸在世界中医药学会联合会亚健康专业委员会，担任常务理事职务；5. 吕美珍在世界中医药学会联合会亚健康专业委员会，担任常务理事职务；6. 王雷在世界中医药学会联合会五运六气专业委员会，担任理事职务；7. 王雁在世界中医药学会联合会，护理专业委员会，担任理事职务。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
13778	山东中医药高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	12991	13371	
			毕业生人数	人	4097	4219	
			其中：就业人数	人	3346	4032	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	2265	2789	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	139	108	
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	553	694	
			D类：到规模以上企业就业人数	人	1943	2355	
			其中：到500强企业就业人数	人	108	95	
		2	横向技术服务到款额	万元	193.34	106.54	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	30	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	263.56	206.74	
		4	技术交易到款额	万元	727.39	547.51	
		5	专利申请/授权数量	项/项	53/39	34/21	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	14/1	30/0	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	42	47			
9	非学历培训时间	学时	3259	3897			

	10	非学历培训到账经费	万元	248.96	259.12	
	11	公益性培训服务	学时	1269	1461	
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地 市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其 他（ <input type="checkbox"/> ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
13778	山东中医药高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	14223.74	13824.20
			其中：年生均财政专项经费	元	1052.25	938.11
		2	教职员工额定编制数	人	968	968
			在岗教职员工总数	人	681	681
			其中：专任教师总数	人	557	597
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	12	6
		4	生均企业实习经费补贴	元	363.58	365.21
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	50	50
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	39020	40488
			年支付企业兼职教师课酬	元	1631800	1653300
			其中：财政专项补贴	元	0	0